



STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE ČÁP

Na Výšinách 451/9, 460 05 LIBEREC
Tel., fax: 482 750807, 482 757275, MT 728 145169
e-mail: svp_lbc@centrum.cz web: www.svp-lbc.cz

Výroční zpráva za školní rok 2009/2010

Obsah

1	Základní charakteristika zařízení.....	3
2	Shrnutí činnosti v uplynulém období.....	5
2.1	Cílová skupina.....	5
2.2	Ambulantní oddělení.....	7
2.2.1	Primární a sekundární prevence sociálně patologických jevů.....	7
2.2.2	Skupinové aktivity.....	8
2.3	Pobytové (internátní) oddělení.....	8
2.3.1	Zátěžové a volnočasové aktivity pobytového oddělení střediska.....	11
2.3.2	Rodičovské skupiny.....	12
2.3.3	Speciální třída – detašované pracoviště ZŠ a ZŠ speciální a praktické při DDÚ.....	12
3	Personální obsazení ve středisku výchovné péče.....	14
3.1	Vytíženost pracovníků ambulance střediska.....	15
4	Supervize.....	16
5	Opravy a inovace ve středisku.....	17
	Závěrečné slovo.....	18

1 Základní charakteristika zařízení

Středisko výchovné péče (dále jen středisko) poskytuje ambulantní, internátní a všestranně preventivní výchovnou péči a psychologickou pomoc dětem a mládeži s rizikem či projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji a též dětem propuštěným z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti. Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji žáků, pokud u nich nenastal důvod k nařízení ústavní výchovy nebo uložení ochranné výchovy. Dále se tato péče rozšiřuje také na rodiny těchto dětí.

Zákonní zástupci a děti se na středisko obracejí zejména z těchto důvodů: potíže ve škole (např. respektování autority učitele, záškoláctví, záměrné ubližování ze strany spolužáků), potíže v rodině, osobní a psychické problémy, počínající gamblerství či experimentování s drogou (včetně alkoholu a nikotinu), projevy asociálního chování (např. drobné krádeže) apod.

Pracovníci střediska poskytují konzultace, odborné informace a pomoc nejen dětem a zákonným zástupcům, ale také pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení v oblasti výchovy a vzdělávání žáků s rizikem či s projevy poruch chování. Ke své práci používají psychologické, speciálně pedagogické, výchovné a vzdělávací metody a postupy.

Středisko výchovné péče v Liberci je od 1. 9. 2000 součástí Dětského diagnostického ústavu, základní školy, mateřské školy a školní jídelny (dále DDÚ), U Opatrovny 3, Liberec 460 01.

Středisko výchovné péče sídlí v samostatné budově na adrese Na Výšinách 451/9, Liberec 5, 460 05. Středisko je nájemcem části budovy, která je majetkem města Liberce.

Ředitelka DDÚ: PhDr. Božena Lányová

Vedoucí střediska: do 07/10 Mgr. Lenka Tešnarová, od 07/10 Mgr. Kristýna Hasmandová

e-mail: svp_lbc@centrum.cz

web: www.svp-lbc.cz

Tel., fax: 482 750807, 482 757275, 728 145169

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Právní forma: Příspěvková organizace

Středisko poskytuje tyto služby:

- Diagnostické
- Preventivně výchovné
- Poradenské

Diagnostické služby:

- Psychologická diagnostika osobnosti,
- speciálně pedagogická a pedagogicko-psychologická diagnostika poruch chování a sociálního vývoje,
- sociální diagnostika podmíněnosti příčin poruch chování a sociálního vývoje.

Preventivně výchovné služby:

- Jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klientů formou individuální, skupinové a rodinné terapeutické činnosti,

- výchovně vzdělávací činnost zaměřená na předcházení poruchám chování nebo jejich nápravu a sociálně rehabilitační činnost,
- vypracování individuálního výchovného plánu a podpora klienta při jeho naplňování,
- vypracování a uskutečňování speciálně pedagogických a terapeutických programů cílených na potřeby jednotlivých klientů a pro skupiny klientů,
- na základě požadavků škol zpracování a realizace cíleného speciálně pedagogického programu pro třídní kolektivy při předcházení a při řešení sociálně patologických jevů na podnět školy.

Poradenské služby:

- poradenská intervence včetně telefonické intervence a psychologická podpora poskytovaná klientovi, jenž je v obtížné životní situaci, kterou není schopen sám vyřešit,
- poradenská činnost zaměřená na předcházení vzniku sociálně patologických jevů, na řešení problémů vzniklých v důsledku poruch chování klienta a nežádoucích vlivů a odborná činnost zaměřená na podporu při začleňování klienta do společnosti,
- poskytování informací zaměřených na vhodnou volbu a zvládnutí profesní přípravy a podpora klienta při snaze získat kvalifikaci potřebnou k lepšímu uplatnění na trhu práce.

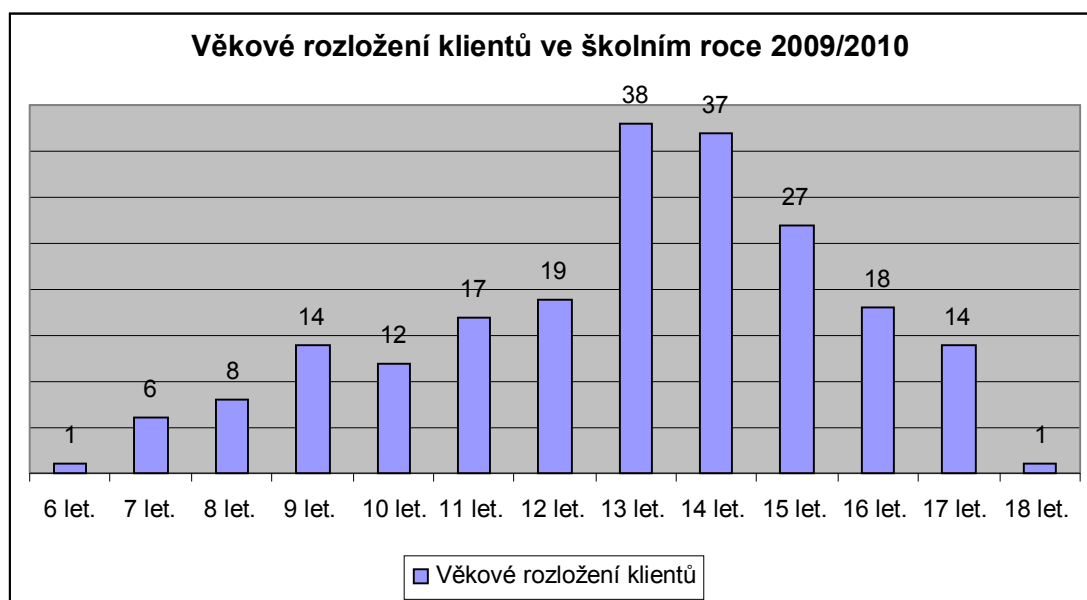
2 Shrnutí činnosti v uplynulém období

Části střediska:

- ambulantní oddělení
- pobytové oddělení (8 lůžek)

2.1 Cílová skupina

Klienty střediska jsou děti, žáci a studenti škol a školských zařízení s rizikem poruch chování nebo s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u kterých není nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova, popřípadě zletilé osoby do ukončení středního vzdělávání. Dále pak jejich zákonní zástupci i ostatní rodinní příslušníci, jiné osoby odpovědné za výchovu, výchovní poradci a ostatní pedagogičtí pracovníci. Nejčastější klientelou střediska byly v uplynulém školním roce děti a mládež ve věku 13 - 15 let.



Hlavní důvod příchodu klienta do střediska	
Rodinné problémy	44
Školní problémy	55
Zneužívání návykových látek	2
Osobnostní problémy	94
Prekriminální a kriminální problémy	15
Jiný důvod	2
Celkem	212

Školní vzdělávání klientů	
Mateřská škola	-
Základní škola - 1. stupeň	54
Základní škola - 2. stupeň	101
ZŠ praktická a speciální – 1. stupeň	3
ZŠ praktická a speciální - 2. stupeň	23
SŠ	27
Školsky nezařazení	4
Celkem	212

Iniciátor příchodu klienta do střediska	
Klient sám	1
Rodina	137
Škola	38
Školské poradenské zařízení	3
OSPOD	27
Zdravotnické zařízení	3
Soudy, PMS ČR	3
Jiný iniciátor	-
Celkem	212

Trvalé bydliště klientů	
Česká Lípa	9
Jablonec nad Nisou	26
Liberec	141
Mladá Boleslav	17
Semily	7
Tanvald	10
Ústí nad Orlicí	1
Jičín	1
Celkem	212

Ve školním roce 2009/2010 jsme evidovali ve středisku 212 klientů. Z tohoto počtu bylo 72 dívek a 140 chlapců.

Nově přichozích klientů bylo letos 125 a 87 klientů jsme měli v péči také v loňském školním roce.

Dobrovolný diagnostický pobyt ve středisku absolvovalo od září 2009 do června 2010 celkem 31 klientů.

2.2 Ambulantní oddělení

Ambulance střediska poskytovala:

- Systematickou individuální terapii,
- systematickou práci s rodinou,
- skupinové aktivity,
- volnočasové aktivity,
- jednorázové a krizové intervence,
- telefonické poradenství,
- preventivní programy pro třídní kolektivy.

2.2.1 Primární a sekundární prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2009/2010 byly realizovány tyto preventivní programy: **klima třídy** - cílem programu je zmapování atmosféry ve třídě a podpora zdravých vztahů v kolektivu a **vrstevnický program** - cílem je diagnostika a řešení problematických vztahů v třídním kolektivu).

Oba zmiňované programy jsou sestaveny tak, aby se studenti mohli aktivně zapojit do předkládaných témat prostřednictvím prožitkových her a technik, mohli si tak ujasnit vlastní postoje k diskutovaným problémům a vyslechnout si názory svých spolužáků.

Programy klima třídy se realizovaly v rozsahu stovceminutových bloků a probíhaly přímo ve středisku. Vrstevnické programy byl realizovány vždy v domovské škole žáků (třídy) formou šesti setkání včetně jednoho „kontrolního“ (pět setkání po sto dvaceti minutách a jedno „kontrolní“ šedesátiminutové).

Školy si i v uplynulém školním roce objednávaly programy telefonicky nebo e-mailem na základě nabídky uveřejněné na našich webových stránkách. Nabídka byla vyvěšena vždy na začátku pololetí a ze školy se mohly objednat maximálně dvě třídy. Účast na všech setkáních s třídním kolektivem byla vždy podmíněná přítomností třídního učitele a alespoň 90% žáků. Po každém programu byla škole zaslána zpráva s hodnocením společného setkání. Všechny preventivní programy pro školy středisko zajišťovalo bezplatně.

Tak jako v loňském školním roce, tak i letos nebylo v časových a personálních možnostech střediska uspokojit poptávku škol po preventivních programech.

V uplynulém školním roce pracovníci střediska vykonali **41 stovceminutových bloků** (tj. 109 vyučovacích hodin) a **4 šedesátiminutové bloky** (tj. 6 vyučovacích hodin) z oblasti prevence pro žáky základních škol a základních škol praktických a speciálních a studenty středních škol. **Celkem tedy středisko vykonalo preventivní programy v rozsahu 115 vyučovacích hodin.**

Díky preventivním programům se nám daří aktivně spolupracovat nejen se školami a jejich učiteli, ale také se žáky, kteří potřebují podporu a mohli by zůstat bez povšimnutí a tedy i následně s jejich rodinami. Přispíváme tak svojí činností „na půdě“ školy výraznou měrou k harmonizaci školních, ale potažmo i rodinných vztahů.

Programy dle zaměření	
Klima třídy	21 bloků (56 vyučovacích hodin)
Vrstevnický program	24 bloků (59 vyučovacích hodin)
Celkem	45 bloků (115 vyučovacích hodin)

Programy prevence dle stupně školy	
Pro základní školy	40 bloků
Pro střední školy	5 bloků
Celkem	45 bloků (115 vyučovacích hodin)

2.2.2 Skupinové aktivity

Malá vrstevnická skupina probíhala jako uzavřená koedukovaná skupina. Jejím záměrem byla:

- Diagnostika klienta ambulantního oddělení ve vrstevnické skupině,
- zacílení na potíže se kterými do skupiny klient přichází prostřednictvím her, nácviků a dalších technik.

Náplní skupiny byly především zážitkové hry, nácviky řešení zátěžových situací, arte a drama techniky a relaxační cvičení.

V prvním pololetí školního roku navštěvovalo skupinu 8 dětí ve věku 6 – 11 let. Skupina probíhala každé pondělí od 15 hodin.

Na konci 1. pololetí tři rodiny ukončily spolupráci s ambulantním oddělením střediska a účast dalších dětí byla nepravidelná. Protože ani složení malé skupiny nebylo koherentní (dětí s agresivními projevy, děti úzkostné atd.) a v případě takto malých dětí to vedlo spíše k nezdaru než ku prospěchu, rozhodli jsme se skupinu na začátku druhého pololetí přerušit. Vzhledem k tomu, že v ambulanci přibývalo nadále především dětí staršího věku, k obnovení skupiny do konce školního roku již nedošlo.

Velká vrstevnická skupina probíhala jako polootevřená koedukovaná skupina pro děti od 12 do 15 let. Skupinu navštěvovali klienti, kteří byli v ambulantní péči střediska a také klienti, kteří ukončili dobrovolný diagnostický pobyt v našem zařízení. U klientů, kteří absolvovali pobyt, plnila skupina kromě terapeutického působení také funkci péče následné (podpora a udržení nastartovaných pozitivních změn, pomoc v začlenění do všedního života). Do terapeuticko - výchovného programu byly zařazeny zážitkové techniky, prvky dynamické psychoterapie, arteterapie a další. Vždy byl otevřený prostor pro sdílení aktuálních radostí i starostí jednotlivých dětí.

V průběhu školního roku navštěvovalo tuto skupinu celkem 14 dětí.

Naším záměrem pro příští školní rok bude otevřít skupinu střední - pro děti od 5. do 7. tříd, protože tyto děti tvoří převážnou klientelu střediska a zachovat velkou skupinu pro děti od 8. tříd do 16 let. V případě, že bychom v průběhu školního roku otevřeli opět i malou vrstevnickou skupinu, zaměřili bychom se více na její složení.

2.3 Pobytové (internátní) oddělení

Pobytové oddělení zajišťuje nepřetržitou výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování, a zajišťuje dohled nad plněním individuálně vzdělávacího plánu ze strany klienta, který byl školou, kterou žák navštěvuje, vypracován. Preventivně-výchovné pobyty jsou realizovány v délce osmi až devíti týdnů.

Pobyt je dobrovolný, což znamená, že je možný pouze se souhlasem klienta. Žádost o pobyt podávají zákonní zástupci klienta. Pobytu musí předcházet minimálně tři ambulantní

konzultace u nás nebo v jiném středisku a dalším předpokladem je vypracovaný individuální výchovný plán. Pobyt se uzavírá smluvně.

Pobyt doporučujeme v případech, které vyžadují dlouhodobější sledování dítěte a u klientů, kteří se potřebují na čas vymanit z patologického prostředí a s ním spojených stereotypů. Předpokladem pro přijetí je, že se během dvouměsíčního dobrovolného pobytu může chování klienta ovlivnit alespoň ve smyslu „nastartování“ pozitivních změn v obranných mechanismech.

Skupiny jsou otevřené a koedukované. Internátní část střediska má lůžkovou kapacitu pro 8 dětí a ta byla po celý školní rok až na malé výjimky plně obsazena. Ubytování je zajištěno ve dvou třílůžkových a jednom dvoulůžkovém pokoji. Pro bytové oddělení je k dispozici čajová kuchyňka, jídelna, relaxační místnost, prádelna s žehlírnou, malá komunitní místnost pro terapeutické a volnočasové aktivity, třída, terasa a část zahrady. Pro klienty zajišťujeme celodenní stravování.

Klienti se během pobytu učí ve speciální třídě, umístěné přímo ve středisku, účastní se volnočasových aktivit, zajišťují chod domu (uklízí, perou, žehlí), absolvují terapeutické aktivity. Během pobytu probíhá spolupráce s rodiči, či jinými zákonnými zástupci, OSPODem, domovskou školou a dalšími institucemi na základě souhlasu zákonných zástupců.

V rámci terapeutických aktivit probíhají skupinová sezení a individuální podpůrná terapie. Po ukončení pobytu je klientovi poskytována následná péče v rámci ambulantního oddělení střediska.

Klademe důraz na tyto aktivity:

- Individuální a rodinné konzultace,
- skupinové formy práce (interakční skupiny, nácviky sociálních dovedností, tématické skupiny...),
- organizační setkávání (kontakt s rodinou, pracovní činnost, režim a struktura dne, pravidla, rituály, zážitkové aktivity...)
- v průběhu školní docházky zajišťujeme pro naše klienty výuku v rámci jejich individuálních vzdělávacích plánů a spolupracujeme s jejich kmenovými školami.

Průvodcovský systém

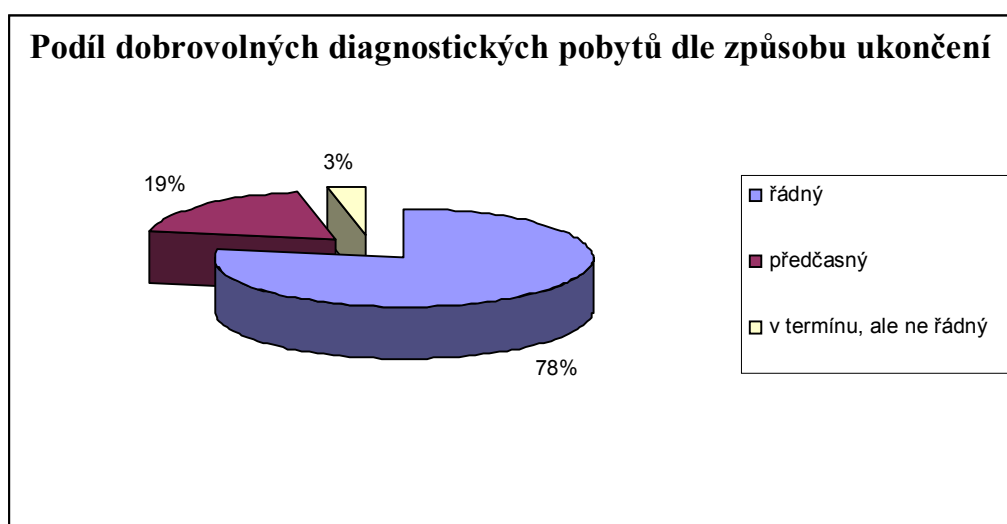
Tento systém se v minulosti již velmi osvědčil, a proto zůstal zachován i tento školní rok. Každé dítě, které do střediska přichází na pobyt, získává svého individuálního průvodce, se kterým se seznamuje již během prvního úvodního rozhovoru před pobytem. Tento průvodce je jeden ze dvojice psycholog - etoped, kteří spolu stabilně v týmu spolupracují. Ten následně dítě seznamuje s chodem zařízení, zajišťuje kontakt s rodinou, zpracovává zakázku pobytu i individuální výchovný plán každého dítěte. V uplynulém roce bylo možné s dětmi intenzivně pracovat a to jak diagnosticky, tak i terapeuticky. Ukončením pobytu a práce s dítětem je pak závěrečná zpráva.

Důvody přijetí klienta	
Rodinné problémy	4
Školní problémy	7
Prekriminální a kriminální problémy	2
Osobnostní problémy	17
Jiný důvod	1
Celkem	31

Věkové složení klientů	
9 let	2
10 let	1
11 let	3
12 let	2
13 let	5
14 let	10
15 let	5
16 let	1
17 let	2
Celkem	31

Trvalé bydliště klientů přijatých na dobrovolný diagnostický pobyt	
Bělá pod Bezdězem	1
Cvikov	1
Desná	1
Frýdlant v Čechách	1
Jablonec nad Nisou	4
Lázně Libverda	1
Liberec	6
Loužnice	1
Mladá Boleslav	2
Mnichovo Hradiště	2
Mohelnice nad Jizerou	1
Nové Město pod Smrkem	2
Semily	1
Smržovka	1
Stráž pod Ralskem	1
Tanvald	2
Ústí nad Orlicí	1
Velké Hamry	1
Železný Brod	1
Celkem	31

Způsoby ukončení dobrovolného diagnostického pobytu	
Klient ukončil pobyt řádně	24
Klient ukončil pobyt předčasně na žádost zákonných zástupců	2
Klient ukončil pobyt předčasně ze zdravotních důvodů	1
Klient ukončil pobyt předčasně z důvodu přeřazení do jiného typu zařízení	1
Klient ukončil pobyt předčasně z kázeňských důvodů - opakované porušování řádu a pravidel a naplnění podmínečného vyloučení	2
Klient ukončil pobyt v řádném termínu, ale ne řádným způsobem - z důvodu opakovaného porušování řádu a pravidel .	1



Obložnost pobytového oddělení ve školním roce 2009/2010										
Den	Měsíc									
	09/09	10/09	11/09	12/09	01/10	02/10	03/10	04/10	05/10	06/10
1	0	8	5	8	6	6	6	7	7	6
2	3	8	7	8	6	6	6	7	7	6
3	3	8	7	8	6	6	7	7	7	6
4	3	8	7	8	6	6	7	7	7	6
5	3	8	7	8	6	6	7	7	7	6
6	3	8	7	8	6	3	7	7	7	6
7	5	8	5	8	7	3	7	7	7	6
8	5	8	5	6	7	5	7	7	7	6
9	6	8	5	6	7	5	7	7	7	6
10	6	8	5	6	7	6	7	6	7	6
11	6	8	5	6	7	6	7	6	7	6
12	6	8	5	6	7	6	7	7	7	6
13	6	8	5	6	7	6	7	7	7	6
14	6	8	5	6	7	6	7	7	7	6
15	6	8	5	6	7	6	7	7	7	6
16	6	8	6	6	6	6	7	7	7	6
17	6	8	6	6	6	6	7	5	7	6
18	6	8	6	6	6	6	7	5	7	6
19	6	8	6	6	6	6	7	7	6	6
20	6	8	6	6	6	4	6	7	6	6
21	6	8	4	6	6	4	6	8	6	6
22	6	8	4	6	6	5	7	8	6	6
23	6	8	6	6	6	5	7	8	6	6
24	6	8	6	6	6	6	7	6	6	6
25	6	8	6	6	6	6	7	6	6	6
26	6	8	6	6	6	6	7	8	6	5
27	6	8	6	6	6	6	7	8	6	5
28	8	8	6	6	6	6	7	8	6	5
29	8	8	6	6	6	X	7	8	6	5
30	8	8	8	6	6	X	7	8	6	4
31	X	5	X	6	6	X	7	X	6	X

Průměrná procentuelní obloženost po měsících	
9/09	91 %
10/09	132 %
11/09	96 %
12/09	108 %
1/10	105 %
2/10	92 %
3/10	115 %
4/10	117 %
5/10	110 %
6/10	93 %
Celkový průměr za školní rok	106 %

Kalkulovaná kapacita 6 lůžek

Průměrná procentuelní obloženost po měsících	
9/09	68 %
10/09	99 %
11/09	72 %
12/09	81 %
1/10	79 %
2/10	69 %
3/10	86 %
4/10	88 %
5/10	82 %
6/10	70 %
Celkový průměr za školní rok	79 %

Kalkulovaná kapacita 8 lůžek

2.3.1 Zátěžové a volnočasové aktivity pobytového oddělení střediska

Ve školním roce 2009/2010 jsme pro naše klienty připravili tyto akce a návštěvy:

- Výlety do okolí města Liberec (Jizerské hory, Oldřichov v Hájích, Kryštofovo údolí...),
- návštěvy kulturních zařízení – Divadlo F. X. Šaldy, Malé divadlo, Naivní divadlo, PKO, Severočeské muzeum, Krajská galerie,
- sportovní akce,
- přednášky, besedy,
- rozvoj výtvarných aktivit - pletení košíků a pomlázek z proutí a pedigu, výroba ozdob z přírodnin, výroba obrázků ubrouskovou technikou, zdobení triček batikováním, tvorba masek,
- rozvoj alternativní aktivní hudebnosti – Orffovy hudební nástroje,
- Hokejová utkání Bílých Tygrů Liberec,
- Babylon - IQ Park, Lunapark...,
- bowling,
- noční výstavy v liberecké galerii,
- Zoologická zahrada Liberec,

- Botanická zahrada Liberec,
- Vazební věznice v Liberci,
- Kino Cine Star.

K nejúspěšnějším akcím našeho střediska v loňském školním roce patřily:

Zimní sněhové výlety na běžecích lyžích do Bedřichova

Celodenní lyžařské výlety se v loňském školním roce uskutečnily tři. Proběhly v únoru a březnu. Součástí akce byl nácvik techniky běžecího lyžování, posílení týmového ducha, závody jednotlivců i družstev, jízda se psím spřežením. Běžecího lyžování se účastnily děti aktuálně na pobytu i děti docházející do ambulantního oddělení střediska.

Celodenní poznávací výlet do Oldřichova v Hájích s návštěvou Ekocentra

Děti se během toho dne seznámily s péčí o zvířata, jezdily na koních, poznávaly krásy, které nabízí Oldřichov v Hájích. V rámci výletu si opekly buřty na tamním ohništi, což bylo spojené s přípravou dřeva a ohniště.

Den země v Oldřichově v Hájích

Celodenní výlet s pobytovými dětmi se uskutečnil v březnu 2010. V rámci tohoto dne proběhlo tématické seznámení s ekologií, nakládáním s přírodními zdroji, tříděním odpadu a ekologickou výchovou.

Výlet do Harrachova

Návštěva hornického muzea v Harrachově spojená s túrou po krkonošských svazích.

Expedice na zámek Frýdlant

Prohlídka krásného severočeského renesančního zámku a všech jeho komnat.

„Pálení čarodějnic“

V dubnu na zahradě střediska proběhlo každoroční „pálení čarodějnic“. Tento den byl spojen s vlastnoruční výrobou čarodějnice, opékáním buřtů, zpíváním za doprovodu kytary a soutěžemi. V tomto školním roce celou akci zorganizovaly pobytové děti, které připravily program nejen pro sebe, ale i pro děti docházející na konzultace do ambulantního oddělení.

Program pobytového oddělení i jeho jednotlivé části jsou tvořeny tak, aby odpovídaly potřebám i možnostem klientů a zároveň respektovaly schopnosti a limity pracovního týmu.

2.3.2 Rodičovské skupiny

Skupina rodičů pobytových dětí se konala pravidelně v neděli jednou za čtrnáct dní. Důvodem pro její realizaci je potřeba zapojit rodiče do procesu změn, kterými klient v průběhu pobytu prochází, a zároveň i skutečnost, že děti zpravidla nejsou schopny „nastartovat“ pozitivní změny bez pomoci svých nejbližších. Kromě řešení společných témat a předávání informací, sehrává významnou úlohu i výměna zkušeností mezi rodiči navzájem.

2.3.3 Speciální třída – detašované pracoviště ZŠ a ZŠ speciální a praktické při DDÚ

Speciální třída¹ střediska slouží pro výuku dětí, které jsou aktuálně klienty pobytového oddělení našeho střediska. V této speciální jednotřídce se učí děti podle individuálních výukových plánů, které vypracovává jejich kmenová škola. Přibližně v polovině pobytu probíhá v domovské škole srovnání učiva daného žáka. Při ukončení pobytu dítěte ve středisku je pro domovskou školu daného žáka vypracována závěrečná zpráva ze školy, která obsahuje slovní hodnocení hlavních předmětů, chování, návrh klasifikace a doporučení pro další práci s klientem v domovské škole, včetně postřehů psychologa.

Třídní učitelkou v této třídě byla ve školním roce 2009/2010 Mgr. Dana Ouhrabková Krupková, která odešla v dubnu na mateřskou dovolenou a na její místo nastoupila nová paní učitelka Mgr. Lenka Ducháčová.

Třídní učitelka učila ve třídě naprostou většinu předmětů, s výjimkou angličtiny, tělesné výchovy, chemie a fyziky. Výuka těchto předmětů byla zajišťována externími spolupracovníky.

Během školního roku se děti účastnily v rámci školního vyučování nejrůznějších akcí, např. návštěvy divadelních představení určených pro školy – vystoupení Jiřího Stivína, Supermarket (pantomima), Kufr (pantomima) v PKO, exkurze v botanické zahradě a dalších.

Děti, které v průběhu školního roku 2009/2010 prošly speciální třídou

Škola	Celkem dětí	Z toho chlapci	Z toho dívky
1. stupeň ZŠ	6	2	4
2. stupeň ZŠ	18	14	4
ZŠ praktická a speciální	4	3	1
SŠ	3	1	2
Celkem	31	20	11

I v tomto školním roce jsme v pobytovém oddělení střediska intenzivně spolupracovali s dětskou psychiatrií na Králově Háji a také se soukromými psychiatrickými ambulancemi, díky nimž se nám podařilo na pobytu udržet i děti, které bychom jinak museli předčasně propouštět či přeřazovat na psychiatrické oddělení nemocnice Liberec.

I v tomto školním roce přibývalo dětí, jejichž potíže byly na hranici přijetí do našeho střediska. Jednalo se zejména o mládež pubertálního věku, která nebyla zvyklá fungovat v rámci jakéhokoliv režimu. Tito klienti se velmi těžce zapojovali do chodu střediska, obtížně respektovali řád a pravidla, což v několika případech vedlo k předčasnému ukončení pobytu.

Již několik let nejsme schopni uspokojit poptávku po dobrovolných diagnostických pobytech. Obvyklá čekací lhůta pro přijetí na pobyt je dva až tři měsíce. Ani letos nebylo výjimkou, že žádost na pobyt podali i klienti ze vzdálených míst (Mladá Boleslav, Ústí nad Orlicí atd.), protože v místě jejich bydliště podobné zařízení není anebo je rovněž dlouhodobě plně obsazené.

¹ Speciální třída (jednotřídka) našeho střediska – třída skládající se z žáků různých tříd 1. i 2. stupně ZŠ, ZŠ praktické a speciální a SŠ.

3 Personální obsazení ve středisku výchovné péče

Jméno	Funkce	Do kdy	Úvazek	Změny	Vzdělání, výcvik
Mgr. Lenka Tešnarová	Vedoucí, speciální pedagog	Do 7/10	1	Od 7/10 na mateřské dovolené	VŠ, obor - sociální práce, DPS, frekventant výcviku
Mgr. Kristýna Hasmandová	Vedoucí, speciální pedagog	Stále	1	Od 7/10 vedoucí střediska výchovné péče	VŠ, obor - speciální pedagogika (etopedie, psychopedie)
Filip Melč	Speciální pedagog	Stále	1		SŠ, studující VŠ obor – spec. ped. (vychovatelství), frekventant výcviku
Mgr. Eva Beránková	Psycholožka	Stále	1		VŠ, obor psychologie, výcvik ukončen
Mgr. Dana Ouhřabková Krupková	Učitel ve speciální třídě	Do 4/10	1	Od 4/10 na mateřské dovolené	VŠ, obor – učitelství, speciální pedagogika
Mgr. Lenka Ducháčová	Učitel ve speciální třídě	Od 4/10	1		VŠ, obor – učitelství
Bc. Andrea Škvorová	Sociální pracovnice	Do 12/09	1	Od 1/10 na mateřské dovolené	VŠ, obor – sociální práce
Bc. Kateřina Andrllová	Odborný vychovatel	Stále	1		VŠ, obor - humanistika, studující VŠ, obor – spec. ped. (vychovatelství)
Bc. Zina Divišková	Odborný vychovatel	Stále	1		VŠ, obor - speciální pedagogika (vychovatelství), studující VŠ speciální pedagogika
Mgr. Jiří Moravec	Odborný vychovatel	Stále	1		VŠ obor – učitelství, speciální pedagogika
Bc. Jana Valášková	Sociální pracovnice	Od 1/10	1		VŠ, obor - speciální pedagogika (vychovatelství), studující VŠ speciální pedagogika
Kateřina Melčová Poutníková	Asistent pedagoga	Stále	1		SŠ, studující VŠ speciální pedagogika (vychovatelství)
Jan Moravec	Asistent pedagoga	Stále	1		SŠ umělecko-průmyslová, DPS
Alena Tesařová	Asistent pedagoga	Stále	0,25		SŠ zdravotní
Mgr. Karel Náčovský	Asistent pedagoga	Stále	0,25		VŠ, obor – učitelství
Marcela Čepelková	Hospodářka	Stále	0,5		SŠ ekonomika

3.1 Vytíženost pracovníků ambulance střediska

Vytíženost pracovníků ambulance střediska se vyazuje v tzv. jednotkách odborného výkonu (JOV). Jedna jednotka odborného výkonu znamená 30 minut přímé práce s klientem. V rámci ambulance vykazují jednotky odborného výkonu dva speciální pedagogové, psycholog, učitel a vedoucí střediska. Přepočteno jde tedy o 5 úvazků.

V letošním školním roce pracovníci ambulance vykonali jednotek odborného výkonu.

Jednotky odborného výkonu po měsících za školní rok 2009/2010

Měsíce IX. - XII. 2009 a I. - VIII. 2010												
IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
739,5	822	756	590	598	515	831	993	697	574,6	202	259	7756,1

4 Supervize

V uplynulém školním roce jsme měli možnost využít supervize týmové i případové. Pomohly nám vnímat a reflektovat vlastní práci a vzájemné vztahy, nacházet nová řešení problematických situací. Supervize byla zaměřena na prohloubení prožívání, lepší porozumění dané situaci, uvolnění tvořivého myšlení a rozvoj nových perspektiv profesního chování. Supervize z našeho pohledu představuje důležitou oblast profesního růstu. Cílem supervizí tak bylo vyšší uspokojení z práce, zvýšení její kvality a efektivity, prevence profesního vyhoření.

Ve školním roce 2009/2010 proběhla třikrát případová supervize týkající se příběhů klientů střediska. Dvě supervize vedla PhDr. Hana Vyhnálková a jednu supervizi PhDr. Zdeněk Rieger.

Týmová supervize se uskutečňovala pravidelně jedenkrát za tři měsíce s Mgr. Janem Knopem.

Pro posílení týmového ducha jsme se také letos zúčastnili teambuildingu, který se odehrál v Oldřichově v Hájích.

5 Opravy a inovace ve středisku

Ve školním roce 2009/2010 došlo ve středisku k realizaci těchto oprav a inovací:

- Vymalování některých místností pobytového a ambulantního oddělení.
- Vybavení pobytové části střediska novými židlemi a botníky, které nám poskytl Magistrát města Liberce jako věcný dar.
- Položení koberců v přízemních místnostech střediska.
- Druhá etapa výměny oken na pobytovém oddělení střediska.
- Vybavení kanceláře střediska novými kancelářskými židlemi – hrazeno ze sponzorského daru.
- Zkvalitnění počítačového vybavení střediska.
- Stavba počítačové sítě.
- Nový software pro evidenci klientů.
- Zakoupení sportovního vybavení pro klienty (brusle, lyžařské běžecké boty).
- Zakoupení zahradní trampolíny.

Závěrečné slovo

Školní rok 2009/2010 utekl jako voda a nyní nastal čas na bilancování a ohlédnutí zpět na uplynulé období.

Minulý školní rok provázela naše středisko stejně jako v předchozím roce vlna personálních změn. Několik kolegyň, „ve jménu čápa“, odešlo na mateřskou dovolenou. Tým tak obohatily nové síly, přivála čerstvá energie a mnoho podnětných nápadů do další práce.

Činnost střediska v tomto školním roce hodnotíme jako velmi úspěšnou.

Při práci s klienty pobytového oddělení se nám dařilo uskutečnit více skupin s terapeutickým nábojem a větším množstvím zážitkových aktivit. Více společných skupinových akcí se odehrávalo v přírodě. Klienti měli také možnost kulturních zážitků na divadelních představeních v Naivním divadle, Divadle F. X. Šaldy, v Malém divadle a v PKO. Dále jsme pokračovali v cílené ekologické výchově našich klientů.

V průběhu školního roku vznikly v našem výchovném programu nové nápady. Několik z nich se dokonce zaneslo do aktualizovaného Vnitřního řádu střediska pro školní rok 2010/2011 a do režimu týdne. Neustále se snažíme o zkvalitňování našich služeb s respektem k osvědčeným způsobům práce.

S povděkem jsme přijali vstřícnost MŠMT na náš požadavek k uzavření pobytové části střediska v době letních prázdnin a to hlavně proto, že pobyty během prázdnin byly z našich zkušeností z předchozích let daleko méně efektivní než v období školní docházky. Přijaté děti v době „odpočinku“ od školy byly na pobytu takřka bez motivace a chuti k práci na sobě. Díky dvouměsíčnímu „volnu“ mohli zaměstnanci čerpat souvislou dovolenou, a také se mohlo realizovat vymalování střediska, položení koberců a různé opravy a úpravy, které nelze provádět za plného provozu zařízení.

Prohloubili jsme spolupráci s jinými organizacemi - PČR, OSPODem, pedagogy, pedopsychiatry, psychology aj. V rámci aktivní účasti v komunitním plánování jsme si vyměňovali zkušenosti s dalšími organizacemi Libereckého kraje.

Středisko se stalo svojí kvalitní prací vyhledávané nejen dětmi a jejich zákonnými zástupci, ale také odbornou veřejností a širší populací, o čemž svědčí vysoký počet klientů, kteří projevují zájem řešit své potíže právě v našem zařízení. Svým působením činnost střediska přesáhla rámec Libereckého kraje.

Školní rok se 2008/2009 se nesl v duchu velmi intenzivní práce jak s dětmi a jejich rodiči, tak i na zlepšování a zefektivňování práce v týmu. Díky pravidelným týmovým

supervizím bylo možné se více zaměřit na vyladování si vzájemných očekávání a to na odborné i osobní úrovni.

Naším cílem pro školní rok 2010/2011 je pokračovat v nastoleném trendu práce, kde centrem pozornosti je dítě se svým rodinným a sociálním prostředím.

Závěrem si dovoluji poděkovat Dětskému diagnostickému ústavu v Liberci, který nám poskytuje svá ochranná křídla a umožňuje neustále zlepšovat zázemí a služby střediska. Poděkování patří zejména paní ředitelce PhDr. Boženě Lányové za její laskavou celoroční podporu.

Velké poděkování patří i našemu letošnímu sponzoru firmě Preciosa, která nám poskytla finanční částku v hodnotě 15 000 Kč, která bude využita na realizaci podzimního zátěžového pobytu na Mariánských boudách a na odměny klientům.

Děkujeme také oddělení správy budov Magistrátu města Liberec, který nám každoročně zvelebuje zařízení a stará se tak o lepší bezpečí našich klientů.

Na závěr bych ráda poděkovala všem členům našeho Týmu za jejich svědomitou a obětavou práci, kterou vykonávají s hlubokým lidským i odborným zaměřením. Za to, že mají srdce na dlani a dokáží vycítit, kdy je potřeba pohlázení.

Výroční zprávu zpracovali:

Mgr. Kristýna Hasmandová

Mgr. Lenka Tešnarová

Bc. Jana Valášková

V Liberci 31. srpna 2010

Mgr. Kristýna Hasmandová
Vedoucí SVP Liberec